

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС О ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЕ

Точка зрения

Достоинство учителя

В 38-м пункте проекта записано: «Оценивать работу школы и учителя в первую очередь по глубине и прочности знаний, идейным и нравственным качествам воспитанников, подготовленности их к жизни и труду». Думається, одним из критериев такой оценки стало бы возрождение системы переводных экзаменов. Это еще более укрепит связь между школой и семьей, будет способствовать воспитанию у учащихся чувства глубокой ответственности за получение знаний.

В. ДАХНО.
Врач.

г. Москва.

Предлагаю последний абзац пункта 9 дать в такой редакции: «В школах, профтехучилищах, средних специальных учебных заведениях обеспечить строгую преемственность обучения и воспитания, единый уровень общеобразовательной подготовки, учитывая при этом особенности национальных и смешанных учебных заведений. Принять дополнительные меры в смешанных школах по улучшению условий для изучения родного языка, а в национальных школах наряду с родным языком — русского языка. Свободное владение родным и русским языком должно стать нормой для молодежи».

Ф. МУСАГИТОВ.
Пенсионер.

г. Казань.

Мне кажется, в проекте недостаточно акцентируется внимание на агрессивной сущности современного империализма, в частности американского. Очень важно воспитывать у школьников стойкость к враждебной пропаганде и клевете. Поэтому предлагаю во втором абзаце 12-го пункта, где идет речь о реакционной, антинародной сущности капитализма, записать: «сущности современного империализма, особенно американского».

В. ПОКОЛОВ.

Лектор-международник.
г. Гомель.

На мой взгляд, в будущий документ необходимо ввести пункт «Музей и школа». Имеются в виду, конечно, государственные музеи. Связи музеев и школ традиционные, прочные, многообразные. Сила музейных экспонатов — в их наглядности, эмоциональном воздействии, в чем всегда нуждается обучение.

Ю. ПРОКОПЬЕВ.

Директор областного краеведческого музея.
г. Архангельск.

«Кто управляет прошлым, тот управляет будущим,
Кто управляет настоящим, управляет прошлым».
Дж. Оруэлл

Оцифруйте свои Советские газеты!
Проект архива «Техногрон»
<http://news.technotronic.org/ensv/>

что, очевидно, по-настоящему помогло бы нашему просвещению лучше выполнять ответственное поручение партии — готовить юных к жизни и труду.

А вот стоит ли менять саму структуру общего среднего и профессионального образования? Так ли оправдывает себя школа-одинадцатилетка?

Ведь в практику отечественного просвещения ее уже вводили и отказались от нее, как от неперспективной, несостоятельной. Не лучше ли было бы критичнее пересмотреть перегруженные (очень верно отмечено в проекте) учебные программы, переработать учебники, избавив их от схематизма, придав больше практической направленности. Время, тратящееся на удлиннение, а сокращать сроки вступления в трудовую жизнь — путем интенсификации, передовой методики обучения.

Безусловно, пора решать вопрос со средним баллом аттестата при конкурсных экзаменах в вузы. По-моему, нет и не может быть от него существенной пользы. Во-первых, он зависит от уровня требований той школы, где выдается аттестат. Следовательно, и цена баллу разная. Во-вторых, в погоне за «средним» будущий выпускник поступает глубокоим интересом к каким-то любимым предметам, отказывается от серьезной дополнительной работы по ним, где-то к чему-то приспосабливается. Часто такие знания формальны, они скорее видимость, чем реальность. Нет, средний балл не оправдал себя. Для укрепления престижа школы стоило бы повысить роль итоговой оценки по поведению, поднять значение характеристики, выдаваемой выпускнику и постараться сделать это на принципиальных,

истинно партийных началах. Не будет ли это разумнее?

В проекте очень верно говорится о необходимости серьезного отношения к преподаванию русского языка как языка межнационального общения в нашей стране. Но как быть педагогам старших классов школ, работающих по национальной программе, где предмет идет факультативно? Час в неделю. Не отсюда ли берут начало корни слабой орфографической и пунктуационной грамотности выпускников, низкой речевой культуры. По-моему, это вопрос для размышлений.

«Считать целесообразным укрепить районное звено управления образованием» — это положение проекта, вероятно, стоило бы расширить. Не только районное звено нуждается в укреплении. Крайне важен для учителя авторитет представителя органов просвещения — методиста, инспектора и т. д. А ведь и тут рядом с высококвалифицированными, преданными своему делу работниками немало людей случайных, страдающих субъективизмом, не очень подготовленных, у которых слово расходится с делом. Всегда ли вопросы, интересующие педагога, решаются своевременно и компетентно? Управление по шаблону, проверка по шпаргалке, требования по схеме, подчас необоснованные выводы. И директор, и завуч, и рядовой учитель все еще сталкиваются с этими недоразумениями.

В проекте очень своевременно поднят вопрос: «необходимо увеличить партийную прослойку среди учителей и мастеров производственного обучения». Назревшая мера. Скажем, у нас в школе из 30 стоящих на учете коммунистов больше половины — люди пен-

сионного или предпенсионного возраста. И хотя они опытные педагоги, прекрасные наставники, труженики, организации очень нужны молодые партийцы с их энергией, свежей инициативой, современным взглядом на многие явления жизни. И прежде всего это мнение самих ветеранов, серьезно думающих о том, кому они доверяют славные традиции нашей орденоносной школы, старейшего учебного заведения Северного Кавказа.

Ведь, что от научных трудов ученых — педагогов, психологов, дидактов, методистов школа ждет конкретных рекомендаций, учебных пособий и руководств. Однако хочется сказать, что опытный учитель и сам многое знает и может. Но трудно, очень трудно практику добиться публикации собственных многолетних наблюдений, обобщений итогов работы над какой-то большой темой. Кто-то, даже не читая, не выходя в суть работы, откладывает в долгий ящик рукопись, в публикации которой кто-то заинтересованы учителя сегодня. Предпочитают «остепененных», обкатанных авторов. Почему, составляя перспективный план издания учебно-методической литературы, на местах так боятся включить в него работу практика? Больше опоры на творчество самого учителя, веры в нас — вот чего хочется пожелать сотрудникам издательства и педагогических научно-исследовательских учреждений. Это тоже, поверьте, вопрос далеко не второстепенный.

Условия для самообразования и совершенствования учителя. Каковы они? В проекте говорится об улучшении обеспечения педагогов политической, научной и художественной литературой. Это своевременная мера. Новые книги,

честно говоря, это всегда проблема для учителя.

Элементарный пример. Недавно вышел словарь-справочник «Слитно или раздельно?» Он необходим учителю-словеснику для повседневного пользования, но раздобыть его непросто, приходится приобретать новинку у перекупщиков. Или недавняя подписка на четыре ректомный словарь В. И. Даля. Поинтересуйтесь, кто стал счастливым владельцем этого сокровища. Много ли среди них учителей, которые изо дня в день обучают ребят русскому языку и отечественной словесности? Справедливо ли это? А подписка на художественную литературу? Предварительная запись, скрупулезная сверка номеров, тысячные очереди...

Но ведь получить учитель возможность подписаться на произведение большой литературы, она служила бы хорошей аудиторией (учитель — это всегда сотни читателей) и непременно свою функцию выполняла бы еще активнее, еще точнее.

Да, многое в проекте заставляет думать. А вот в разделе «Учитель в советском обществе» каждый пункт вызывает чувство благодарности. Глубоко волнует забота партии о человеке нашей профессии. Такая поддержка ко многому обязывает, придает силы. И, конечно, учитель не может не стараться сделать все для оправдания тех надежд, которые возлагают на него общество. Вперед у нас большая работа.

В. БЯЗЫРОВА.

Учительница русского языка и литературы школы № 5, член ревизионной комиссии Северо-Осетинского обкома КПСС.

г. Орджоникидзе.

«Мы хлеб печем»

Дело, которому служишь

Пермяки любят свой хлеб. В среднем по 480 граммов на каждого жителя выпекают в сутки его в областном центре. Хлебозавод № 1 объединения «Пермхлеб» производит 120 тонн — это 500 фурунгов, груженых пышными, свежими булками. Руководит предприятием Герой Социалистического Труда В. П. Соловьева. С нею сегодня наш разговор.

— Валентина Павловна, беседа началась с читательского письма, присланного в редакцию «Правды» в канун Нового года. Металлург из Кривого Рога Н. Зиньев пишет: «Часто читаем в газетах выступления о том, что хлеб — наше богатство, его надо беречь. Но, видимо, не до каждого доходят эти правильные слова. Уважительное отношение к хлебу воспитывается в человеке с детства. А для этого нужно чаще и убедительнее рассказывать, сколько труда вложено в каравай, что украшает наш стол. Труд земледельца, ученого, инженера, пекаря — ведь в производстве хлеба участвуют люди многих и многих профессий».

— Согласна с этим полностью. Я с молодежью часто встречаюсь — в школах бываю, на хлебозаводе устраиваем для ребят экскурсии. Слушают внимательно, аппетитно хрустят корочками только что выпеченного батона. Но, думаю, ребята осознают и такую истину: чтобы хлеб был вкусным, надо многим хорошо поработать, многому научиться. Старшее поколение обязано привить детям уважение к хлебу. Ведь хлеб, если хотите, — символ труда.

— Вы много работаете с молодежью. Прошли путь от ученицы до директора завода.

— Да, вспомнить, сравнить есть что... Годы, кажется, быстро пролетели, по у нас многое изменилось с тех пор, когда я пришла на завод. Почти сорок лет миновало. Девчонка ведь совсем была. Двадцать лет работала мастером смены. Двенадцать — начальником пекаря. А начинала тестомесом, как тала на колесах шестисотлитровые дежи. Особенно тяжело, помню, было мукосяем.

Теперь что! Самые трудоемкие операции выполняют машины. Но и сегодняшний хлебопек стоит чуть ли не всю смену у жаркой печи — другого способа хлеб печь пока не придумали. Оттого он и вкусен да ароматен, что с пылу, с жару. Не все к жару привыкают. Часто с горечью думаю: уйдут на заслуженный отдых мои сверстницы — кто встанет на их место?

— Ну, у вас поводов для беспокойства меньше, чем у других. На хлебозаводе чуть ли не половина молодежи. Даже среди кадровых много таких, кому не исполнилось тридцати.

— Так ведь сердце не о себе только болит, знаю, как на

— Контроль не должен тяготить, унижать! Так что над душой не стоим.

Как мать помогает своему ребенку взрослеть? Строгостью, конечно, и лаской. Так и мы с ними. Хожу в общежитие, ведем там разговоры о жизни. Смотрю, как девчата устроились. Одних похвалю за чистоту и уют, других, случается, пристыжу. Бывает, вместе идем покупать обновку на первую зарплату. Случается, что обращаюсь к родителям, пишу им письма, рассказываю, как дочка сдает жизненный экзамен. А бывает, что и напишут-то некому: девчонка из неблагополучной семьи.

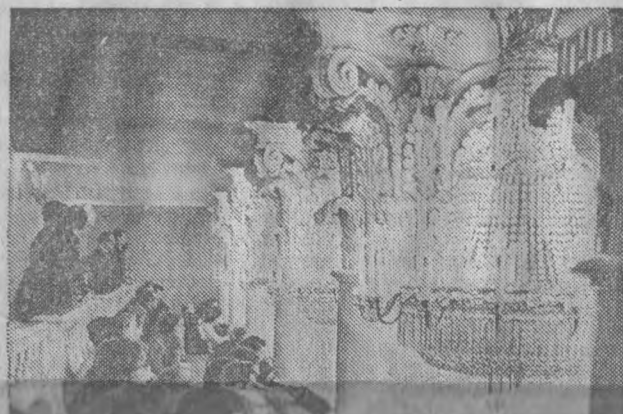
— У вас и самой, я слышала, семья немаленькая...

— Было нас девять человек, пока один из сыновей, врач, после окончания института не уехал работать по распределению. Оба сына, обзаведясь семьями, захотели жить с нами. И не только потому, что так материально легче — нам с ними тоже хорошо. Нет в нашей квартире дорогих ковров, для меня самые дорогие вещи — поделки сыновей: всевозможные клееные модели машин, самолетов. Мы с мужем деньги не копили, а старались использовать для того, чтобы вместе с детьми отправиться в отпуск.

— Валентина Павловна, вы — признанный наставник, каждому ученику отдали частичку своего сердца. Почему же не отговариваете, если через три года кто-то из ваших подопечных подаст заявление об увольнении?

— Бывает, и отговариваю. Но не каждого. Не всем же быть хлебопеками. Кто-то, поработав у нас год-другой, понял, что это не его призвание. Если за три года человек не осознал, насколько важен и благороден труд хлебопека, за час беседы с ним вряд ли что-то изменишь. Увольняясь, как правило, не говорят, что им не нравится профессия, а ссылаются на неудобство трехсменной работы.

Правильно, тяжело работать в ночную, хоть с годами и привыкаешь. Видишь даже свои преимущества: у нас выше зарплата, девчата после окончания училища сразу получают по 180—200 рублей. При работе в три смены имеешь больше свободного времени. Для жен-



Ю. ПРОКОПЬЕВ.
Директор областного краеведческого музея.
г. Архангельск.

Думаю, что в 13-й пункт после слов: «К общественно-политическому воспитанию учащихся широко привлекать партийных работников, лучшие пропагандистские кадры лекторов общества «Знание», вестералов партии» добавить: «а также первичные организации Всесоюзного добровольного общества любителей книги».

Н. ТАРАКАНОВ.
Член Общества книголюб-
ов РСФСР.
г. Рязань.



...иногда меняю чем у де-
...на «Лабазов» чуть ли
половина молодежи. Даже
ди кадровых много таких,
му не исполнилось тридцати.

— Так ведь сердце не о се-
бе только болит, знаю, как на
иных заводах... У нас коллек-
тив хороший. Таня Ташкино-
ва, например. Вроде бы слу-
чайно к нам попала: прочла
где-то объявление о приеме в
наше ПТУ и пришла. Теперь
стала настоящим мастером, ос-
воила семь профессий. Глав-
ное — человек безотказный, на-
дежный. Иной раз не выйдет
кто-нибудь в ночную, я к Та-
не первой: «Выручи...» Знаю,
Таня не откажется, потому что
помнит: когда проснется го-
род, свежий хлеб должен быть
испечен, что бы ни случилось.

— Как у вас учат молодежь
такому ответственному отно-
шению к делу? Думаю, опыт
коллектива, где добились един-
ства принципа обучения и вос-
питания, пригодится нашим
читателям. Это ведь одно из
главных направлений, отмечен-
ных в проекте реформы обще-
образовательной и профессио-
нальной школы, который ши-
роко обсуждается сейчас в
стране.

— Тут двумя словами не
скажешь... Разве это порядок,
если человек десять лет про-
учился в школе, а плодов сво-
его труда ни разу не видел, не
ошутит? Так что реформа
нужна. И к нам на завод мо-
лодежь, в основном девушки,
приходит мало подготовлен-
ная к труду. Опыта никакого,
родители у многих далеко —
прямо как птенцы, выпавшие из
гнезда. Как к ним подход най-
ти? Старается обращаться с
ними по-матерински: где по-
хвалю, где поругаю, а где и
пожалую. Устают они в пер-
вое время, конечно, и жалко
их. Но все же с первого дня
твержу: «Не ссылайтесь на не-
поладку механизмов, на сле-
сарей. Вы тут хозяева, значит,
все должны уметь сами». При-
ходится выполнять им порой и
то, что в прямые обязанности
не входит. Например, мыть
оборудование после смены. По
правилам заставлять их не мо-
гу, по рабочим-то не хватает.
А производство наше требует
безукоризненной чистоты. Ино-
гда в конце смены вижу: сто-
ит девочка совсем заматап-
ная. Ладно, думаю, помогу. А
она тряпку вырывает — совсем
как ребенок: «Сама!» Вечером
сажу в клуб и вижу, как ли-
цо мои девчата отплясывают.
Как не бывало усталости-то!
Они почти все учатся в школе
рабочей молодежи. И это кон-
тролировать приходится...

— Как же, интересно, вы
этот контроль осуществляете?

применения у нас выше зар-
плата, девица после окончания
училища сразу получают по
180—200 рублей. При работе
в три смены имешь больше
свободного времени. Для жен-
щины это немаловажно: есть
возможность уделить время де-
тям, дому. Но в некоторых пе-
решивает все же стремление
к более легкому труду.

И это, знаете ли, настора-
живает. Приходят-то к нам,
как правило, не белоручки.
Почти все выросли в селе, ка-
залось бы, знают цену хлебу,
знают, как дается хороший
урожай. Но многих из них
сердобольные родители посла-
ли в город, дав единственное
«благословение»: «В городе-то
работа полечче». Мы помога-
ем освоить профессию, много-
му учим. Но как изменить от-
ношение к труду, если оно уже
сложилось в семье?

— А вы, Валентина Павло-
ва, как стали хлебопеком?

— Война шла, холодно и го-
лодно было. Выросла я в де-
ревне. В 15 лет осталась си-
ротой. Обула огромные, 43-
го размера сапоги брата, ушед-
шего на фронт, и отправилась
в город. Вот так и оказалась
на хлебозаводе.

— Коллективу, которым вы
руководили одному из первых
в Перми присвоили звание кол-
лектива коммунистического
труда. По примеру Валентины
Гагановой вы перешли в от-
стоящую бригаду и вывели ее
в передовые. У вас много на-
град за отличный труд и самые
главные из них — орден Лени-
на и золотая медаль «Серп и
Молот». Так вот вопрос к Герою
Социалистического Труда: что
помогло вам добиться столь вы-
сокого признания?

— На всю жизнь я запо-
мила слова отца, сказанные
им перед смертью: «Ты, Валу-
ша, иди работать. Работа ни-
кого еще не испортила...» Все,
чего я достигла, — честный,
добросовестным отношением к
труду. За какую бы работу ни
бралась — все хотелось сде-
лать самой...

Коллектив у нас женский.
Лишь приказали да окриками
здесь многого не добьешься.
Считаю, что личный пример
убеждает лучше всего... Ди-
ректором меня назначили не-
давно. Подруги бегут поздрав-
лять, а я с метлой в руках —
подметаю территорию. Смеш-
но получилось. Впрочем, как
сказать? У директора и у ра-
ботницы дела общие, обо всем
заботимся вместе. Мы же хлеб
печем, а хлеб — это святое...

Беседу вел
Л. ДОРОХОВА.
г. Пермь.

ПОСЛЕ КРИТИКИ

Здоровье курорта

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

В пятый раз за относительно короткий срок — менее трех с половиной лет — «Правда» обращается к острой проблеме всеобщего курорта Саки. Расположенный на берегу озера Сакский химический завод продолжает загрязнять окружающую среду, ставя под угрозу будущее курорта.

Сначала несколько слов об «истории» вопроса. В июле 1980 года в корреспонденции «Жемчужина» было высказа-
но критическое замечание в адрес химического завода, который сбрасывал неочищенные производственные стоки в озеро и море. Руководители объединения «Союздоброт» со-
общили: намечено строитель-
ство очистных сооружений, проведение ряда других мер, чтобы исключить вредное влия-
ние предприятия на окружа-
ющую среду.

Шло время, но обещание не выполнялось. Газета вновь об-
ратилась к проблемам Сакско-
го курорта. В опубликованной
8 февраля 1982 года коррес-
понденции «Озеро требует за-
щиты» ставился вопрос о не-
целесообразности существова-
ния здравниц и химическо-
го предприятия. Вскоре пришел
ответ за подписью заместителя
министра химической промыш-
ленности С. Голубкова: утвер-
жден «комплекс мероприятий по
предотвращению загрязнения
Сакского курорта с осуществ-
лением их в 1982—1985 го-
дах». Даже при беглом озна-
комлении с «комплексом»
оказалось, что это — второе
«издание» обещаний, которые
так и не выполнили руково-
дители «Союздоброт». На
это обстоятельство газета
2 июля 1982 г. обратила вни-
мание Минхимпрома в репли-
ке «Отписки-двойники». Ми-
нистерство, судя по всему,
оставило без внимания это вы-
ступление.

И лишь когда в августе ми-
нувшего года в корреспонден-
ции «Природу надо защищать»
газета сообщила, что сакский
завод продолжает загрязнять
окружающую среду, пришел
ответ Минхимпрома за подпи-
сью того же С. Голубкова.

Вот выдержка из него:
«Сакским химическим заво-
дом... закончено строитель-
ство 2-й очереди глубоковод-
ного рассеивающего выпуска
стоков в море, начато строи-

тельство очистных сооруже-
ний... с окончанием в 1985 го-
ду. В настоящее время Мин-
химпромом принимаются меры
по приближению сроков ввода
в действие очистных сооруже-
ний в 1984 году».

Сказано четко и ясно. Но
когда знакомимся с положе-
нием дел непосредственно на
месте, понимаешь: написанное
далеко от истины. Действи-
тельно, от берега почти на два
километра по дну моря про-
ложены трубы большого диа-
метра — трасса спуска завод-
ских стоков. Только какой же
он глубоководный, когда над
ним всего 12 метров воды? По-
днимется ветер, повернет те-
чение (такое случается часто),
и стоки тут же окажутся в при-
брежных водах, на песчаных
пляжах, вдоль которых вы-
строились здравницы.

Трасса пока не соединена с
наземными очистными соор-
ужениями — они, как говорят,
еще в чертежах. И срок ввода
их в действие в будущем
году не реален. Стоимость
этих сооружений 2,6 миллио-
на рублей, из которых к 31
декабря 1983 г. освоено лишь
около 400 тысяч. Столько же
строители осият в нынешнем
году. Выходит, возведение
очистных сооружений продлит-
ся минимум пять лет.

Что касается мер «по при-
ближению срока ввода» очист-
ных сооружений, то из этого
ничего не получилось. Мини-
стерство пыталось сделать ши-
рокий жест — выделило на те-
кущий год все средства, необ-
ходимые для окончания строи-
тельства. Однако, чтобы ос-
воить средства, подразде-
лению треста «Евпаториястрой»,
которое ведет работы в г. Са-
ки, пришлось бы прекратить
возведение ряда курортных
объектов, жилых домов, со-
циально-бытовых и культурных
учреждений. Разумеется, ни
городские, ни областные орга-
ны с этим не могли согласи-
ться. Так и повисла в воздухе
«щедрая» рука министерства

со своими миллионными. Не-
очищенные стоки по-прежнему
«впадают» в озеро и в море.

Еще один фрагмент из отве-
та Минхимпрома: «...заводом
отрабатывается на опытно-
промышленной установке тех-
нология утилизации отходов
производства перманганата ка-
лия». В других документах,
подписанных директором пред-
приятия Ю. Фещенко, глагол
«отрабатывается» заменен сло-
вами «начата промышленная
переработка». И все это вы-
дается за большое достижение
инженеров и ученых. Между-
тем «одерживать победу» над
вредными шламами не было
необходимости, ведь раз-
витие производства на Сакском
химзаводе продуманно, исходя
не из ведомственных, а из об-
щегосударственных интересов.
Предприятие работает исклю-
чительно на привозном сырье,
которое доставляют подчас за
многие тысячи километров. Вот
и марганец везут сюда из
Чинауры. А недалеко от нес,
в Рустави, в объединении
«Азот» Минудобрений также
налажен выпуск перманганата
калия.

Отходы сакского химзаво-
да — шламы сначала собира-
ли в отстойниках на террито-
рии завода, потом их вывезли
на берег озера Сасык-Сиваш,
которое входит в охранную
санитарную зону Евпатории.
Дожди смывают их в озеро.

Начали разработку технологи-
и использования шламов в
производстве стройматериалов.
Но заводчане не торопились.
По мнению одного из авто-
ров новой технологии док-
тора технических наук А. По-
низовского, она могла быть
внедрена еще несколько лет
назад. Наконец, главный ин-
женер химзавода Г. Шуми-
лов клятвенно заверил: «С 1
января 1984 года шламы пол-
ностью пойдут в Бахчисарай».

Однако и по сей день значи-
тельная часть вредных для ок-
ружающей среды отходов ос-
тается во дворе предприятия —
базы для их переработки так
и не создали.

И последняя цитата: «Вс-
дутся работы по превращению
в безотходные основных про-
изводств — бромистого мети-

ла и медного купороса». При-
чем химики уточняют: выпуск
последнего начат по просьбе
руководителей Крымской об-
ласти — он нужен для борь-
бы с вредителями и болезня-
ми виноградников. К слову
сказать, никто не просил
производить медный купорос
(сырье для которого везут из
Казахстана и центра России)
на Сакском химзаводе. И по-
нятно, почему это предприя-
тие теперь выпускает этого
продукта вчетверо больше, чем
требуется области.

Кажется, достаточно. Веро-
ятно, уже ясно, что ответы хи-
миков на критику не отличают-
ся точностью. Такой уж выра-
ботался стиль: «чуть-чуть» до-
бавить или убавить, слегка за-
туманить смысл, пообещать
больше, чем можно, при слу-
часе отвести от себя вину, пе-
реложив ее на других. А если,
случалось, им указывали на
передержки, неточности или
невыполнение обещаний, то
химики заверяли: обязательно
исправимся. И продолжали
действовать по-старому, твер-
до веря, что все сойдет с рук.

Чувство вседозволенности
постепенно укрепилось у хи-
миков. Еще в 1978 году
облисполком запретил выво-
зить на берег озера Сасык-
Сиваш отходы Сакского хи-
мзавода. Отходы же доставляли
туда вплоть до нынешнего го-
да. Своевременно не выполне-
но также требование о прекра-
щении сброса неочищенных
стоков в Сакское озеро, не со-
блюдаются границы округа и
зон санитарной охраны курор-
та. И никто за это не наказан.

Отмечу и такие факты. Ра-
ботники ВНИИводгос в за-
ключениях о проекте очистных
сооружений Сакского химзаво-
да сначала написали, что схе-
ма очистки сточных вод «не
может не дать определенного
положительного эффекта». А
далее высказали серьезные
претензии к проекту, требова-
вшие его переработки. Химики
их «не заметили» и во всех до-
кументах стали ссылаться на
положительное заключение
ВНИИводгос о проекте. Тем
же «методом» они превратили
отзыв о качестве очистных со-
оружений одного ученого, ко-

торый даже не видел их про-
екта, в положительное заклю-
чение Академии наук СССР.

Год назад комиссия Совета
Министров СССР по охране
окружающей среды и рацио-
нальному использованию при-
родных ресурсов отметила:
Минхимпром крайне неудовлет-
ворительно проводит на своих
предприятиях в Крымской об-
ласти работу по охране окру-
жающей среды. Поэтому они
остаются основным источни-
ком загрязнения прибрежных
морских вод и Сакского озера.
В министерстве и на заво-
де, словно не расслышав, на-
стойчиво утверждают обрат-
ное — мол, предприятие не на-
носит вреда курорту.

Ученые, специалисты-курор-
тологи считают, что проникно-
вление в воды Сакского озера
отходов химического производ-
ства губительно действует на
микроорганизмы, которые и
придают целебные качества
донному илу. В виде лечеб-
ных грязей его доставляют в
десятки здравниц Евпатории,
Южного берега Крыма, еже-
годно помогая сотням тысяч
людей избавиться от недугов,
укрепить здоровье. Всяческой
поддержки заслуживает ре-
шение совещания представите-
лей Госстроя, Минздрава, Гос-
комприроды УССР, Крымско-
го облисполкома и ряда дру-
гих организаций, состоявшего
в Саках в январе минув-
шего года, в котором сказано:
«Дальнейшее совместное
функционирование химических
производств и курорта невоз-
можно».

Значит, пало убирать завод.
Такого мнения придерживают-
ся и Крымский обком партии,
компетентные республикан-
ские органы. Конечно, пере-
дислоцировать предприятие
нельзя. Это проблема слож-
ная, затрагивающая жиз-
ненные интересы коллективов
завода и расположенного на
его территории ВНИИдоброт-
ма. Но решать ее надо, и чем
скорее, тем лучше.

А для этого надо четче оп-
ределиться всем, как цент-
ральным, так и местным орга-
нам, взяв на себя свою долю
ответственности.

Чтобы сакская здравница
приносила людям здоровье, ра-
дость и завтра, и через десять
лет, и в будущем веке, надо
сегодня принять самые реш-
ительные меры для укрепления
ее собственного здоровья.

М. БУЖКЕВИЧ.
(Спец. корр. «Правды».)
Саки — Москва.

Более двух тысяч произведе-
ний живописи, графики, теат-
рально-декорационного и мо-
нументального искусства пред-
ставлено на 15-й выставке про-
изведений молодых москов-
ских художников в Централь-
ном выставочном зале. Работы
привлекают большое внимание
москвичей и гостей столицы.
Ежедневно здесь бывает до
трех тысяч посетителей.

На снимках: справа —
у одного из стендов выставки;
слева — на концерте в Ко-
лонном зале Дома союзов.

Фото Н. Кардакова.

Чем детсад знаменит

ТЕМНИКОВ [Мордовская
АССР], 17. [Внештатный корр.
«Правды» А. Ширяев]. Город-
скому детскому комбинату
исполнилось 70 лет. В нем де-
лали первые шаги по жизни
еще прадедушки и прабабуш-
ки нынешних маленьких горо-
жан.

Создателем детского сада
был сосланный в тогдашний
глухой уездный городок рево-
люционно настроенный хирург
Алексей Иванович Рудявский.
В 1913 году он собрал вокруг
себя энтузиастов и основал в
Темникове «Общество до-
школьного воспитания», кото-
рое занялось устройством де-
тских садов и площадок в уез-
де. Детей бедноты общество
содержало тут бесплатно. В
годы Великой Отечественной
войны в доме нашли приют де-
ти, эвакуированные из при-
фронтовых районов, а также
сыновья и дочери родителей,
которые ушли на фронт. Сейчас
детский комбинат — одно из
крупных учреждений такого
типа в автономной республике.

«Розы на мельхиоре»

В корреспонденции под таким заголовком
(«Правда», 21 августа 1983 года) говорилось о
необходимости обеспечить равноправность про-
изводства товаров народного потребления и про-
дукции производственно-технического назначения
на Кольчугинском заводе по обработке цветных
металлов. Как сообщил редакция заместитель
председателя Государственного комитета СССР
по ценам Л. Айвазов, для решения этого вопро-
са на предприятии были командированы работни-
ки госкомитетов по ценам СССР и РСФСР, ко-
торые уточнили и согласовали с заводом и Мин-
цветметом СССР размер увеличения нормативно-
чистой продукции на товары народного потреб-
ления с 1 января 1984 года. В настоящее время

Госкомцен РСФСР внес поправки в нормативы
чистой продукции на посуду и столовые прибо-
ры, обеспечивающие равноправность их выпус-
ка по показателю НЧП с продукцией производ-
ственно-технического назначения.

В публикации правильно отмечалось, что необ-
ходимо совершенствовать методику установления
временных цен и надбавок на посуду и ножевые
изделия улучшенного качества. В настоящее время
Минцветмет СССР с участием Госкомцен
РСФСР разрабатывает указания по установлению
временных цен и надбавок к ценам на столовые
приборы и посуду улучшенного качества с уче-
том необходимости их дифференциации в зави-
симости от качества и новизны изделий.

